

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : مقدمه ای بر علم سنجی در نظام سلامت
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر نادیا صنیعی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر محمدرضا امیری
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ۳ ■ نظری ۱ واحد ، ۲ ■ عملی ۲ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی- کارشناسی
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
- مکان آموزش : کلاس ۱ پیراپزشکی و مرکز مهارت های ابن سینا
- تعداد دانشجویان: ۸

جلسه	تاریخ	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	۱۴۰۳/۱۱/۲۳	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۱ پیراپزشکی و مرکز مهارت- های ابن سینا	آشنایی با دانشجویان و ارائه طرح درس	سخنرانی	-
۲	۱۴۰۳/۱۱/۲۹	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۱ پیراپزشکی و مرکز مهارت- های ابن سینا	تاریخچه علم سنجی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوالات کوتاه پاسخ
۳	۱۴۰۳/۱۲/۵	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۱ پیراپزشکی و مرکز مهارت- های ابن سینا	تحلیل استنادی، هم استنادی، و زوج‌های کتابشناختی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوالات کوتاه پاسخ
۴	۱۴۰۳/۱۲/۱۲	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۱ پیراپزشکی و مرکز مهارت- های ابن سینا	معرفی شاخص‌های سنتی مقالات	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوالات کوتاه پاسخ
۵	۱۴۰۳/۱۲/۱۹	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۱ پیراپزشکی و مرکز مهارت- های ابن سینا	معرفی شاخص‌های سنتی نویسندگان و سازمان‌ها و کشورها	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوالات کوتاه پاسخ
۶	۱۴۰۳/۱۲/۲۶	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۱ پیراپزشکی و مرکز مهارت- های ابن سینا	معرفی شاخص‌های سنتی و مدرن مجلات	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوالات کوتاه پاسخ
۷	۱۴۰۴/۱/۱۷	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۱ پیراپزشکی و مرکز مهارت- های ابن سینا	معرفی پایگاه اطلاعاتی وب آو ساینس (Web of Science)	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوالات کوتاه پاسخ
۸	۱۴۰۴/۱/۱۸	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۱ پیراپزشکی و مرکز مهارت- های ابن سینا	معرفی پایگاه اطلاعاتی وب آو ساینس (Web of Science)	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوالات کوتاه پاسخ
۹	۱۴۰۴/۱/۲۴	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۱ پیراپزشکی و مرکز مهارت- های ابن سینا	معرفی پایگاه اطلاعاتی وب آو ساینس (Web of Science)	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوالات کوتاه پاسخ

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و انتخاب شود

^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و

۱۰	۱۴۰۴/۱/۲۵	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۱ پیراپزشکی و مرکز مهارت- های ابن سینا	معرفی پایگاه اطلاعاتی وب آو ساینس (Web of Science)	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوالات کوتاه پاسخ
۱۱	۱۴۰۴/۱/۳۱	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۱ پیراپزشکی و مرکز مهارت- های ابن سینا	معرفی پایگاه اطلاعاتی اسکوپوس (Scopus)	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوالات کوتاه پاسخ
۱۲	۱۴۰۴/۲/۱	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۱ پیراپزشکی و مرکز مهارت- های ابن سینا	معرفی پایگاه اطلاعاتی اسکوپوس (Scopus)	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوالات کوتاه پاسخ
۱۳	۱۴۰۴/۲/۷	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۱ پیراپزشکی و مرکز مهارت- های ابن سینا	معرفی پایگاه اطلاعاتی اسکوپوس (Scopus)	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوالات کوتاه پاسخ
۱۴	۱۴۰۴/۲/۸	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۱ پیراپزشکی و مرکز مهارت- های ابن سینا	معرفی موتور جستجوی گوگل اسکالر (Google Scholar)	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوالات کوتاه پاسخ
۱۵	۱۴۰۴/۲/۱۴	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۱ پیراپزشکی و مرکز مهارت- های ابن سینا	معرفی سامانه‌های نوپا	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوالات کوتاه پاسخ
۱۶	۱۴۰۴/۲/۱۵	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۱ پیراپزشکی و مرکز مهارت- های ابن سینا	معرفی سامانه‌های نوپا	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوالات کوتاه پاسخ
۱۷	۱۴۰۴/۲/۲۱	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۱ پیراپزشکی و مرکز مهارت- های ابن سینا	شاخص‌های آلتمتریکس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوالات کوتاه پاسخ
۱۸	۱۴۰۴/۲/۲۲	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۱ پیراپزشکی و مرکز مهارت- های ابن سینا	شاخص‌های آلتمتریکس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوالات کوتاه پاسخ
۱۹	۱۴۰۴/۲/۲۸	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۱ پیراپزشکی و مرکز مهارت- های ابن سینا	اخلاق پژوهش	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوالات کوتاه پاسخ

۲۰	۱۴۰۴/۲/۲۹	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۱ پیراپزشکی و مرکز مهارت- های ابن سینا	اخلاق نشر	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوالات کوتاه پاسخ
۲۱	۱۴۰۴/۳/۴	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۱ پیراپزشکی و مرکز مهارت- های ابن سینا	اخلاق نشر	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوالات کوتاه پاسخ
۲۲	۱۴۰۴/۳/۵	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۱ پیراپزشکی و مرکز مهارت- های ابن سینا	ایجاد و تفسیر شبکه‌های علمی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوالات کوتاه پاسخ
۲۳	۱۴۰۴/۳/۱۱	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۱ پیراپزشکی و مرکز مهارت- های ابن سینا	ایجاد و تفسیر شبکه‌های علمی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوالات کوتاه پاسخ
۲۴	۱۴۰۴/۴/۷	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۱ پیراپزشکی و مرکز مهارت- های ابن سینا	آزمون پایان ترم	سوالات تشریحی و سوالات عملی	- مشارکت در مباحث، - سوالات کوتاه پاسخ

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز	-	-	-
ارائه پروژه	۱۴۰۴-۲/۱ ۱۴۰۴/۳/۱۵	ارائه شفاهی	۳
امتحان میان ترم	-	-	-
امتحان پایان ترم	۱۴۰۴/۴/۷	سوالات تشریحی و عملی	۱۶
سایر موارد	حضور و غیاب		۱
مجموع			۲۰

منابع درسی:

۱. کتاب مقدمه‌ای بر علم سنجی، غلامرضا نوروزی چاکلی، آخرین چاپ
۲. نقشه‌های علمی، مریم شکفته، آخرین چاپ
۳. پایگاه‌های داده
۴. مجموعه مقالات و اسلایدهای کلاسی

^۳ ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.